

Le mouvement coopératif

Plusieurs circonstances sont à l'origine du mouvement coopératif en Saskatchewan. Les fermiers avaient le sentiment de se faire voler par les agents d'éleveurs à grains qui agissaient parfois arbitrairement dans leurs transactions avec les fermiers. L'agent disait que le prix du blé avait baissé considérablement ou il disait qu'il n'avait plus de place dans son silo pour du n°1. Donc, l'agent achetait du blé de qualité n°1 au le prix du n°3. Ou encore, l'agent mentait au sujet du poids du blé, dupant ainsi le fermier.

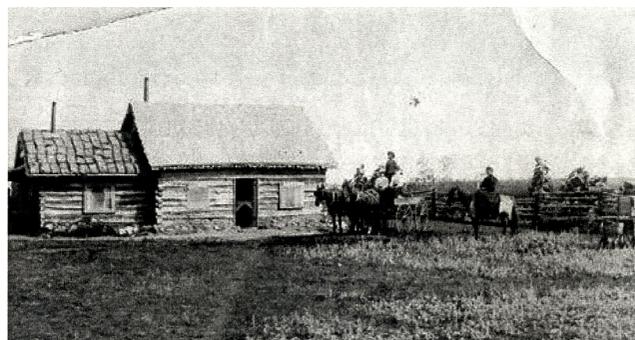
De plus, la Bourse des grains de Winnipeg avait intérêt à acheter le blé des fermiers à des prix très bas pour le vendre à des prix beaucoup plus élevés. Elle pouvait faire jusqu'à dix fois plus d'argent que les fermiers en l'espace de quelques heures.

Les éleveurs à grain coopératifs sont donc devenus une solution de plus en plus populaire parmi les fermiers des Prairies. En 1906, des fermiers de la Saskatchewan s'étaient réunis pour établir la Grain Growers Grain Company. Cette compagnie a été formée pour vendre le blé des trois provinces (la Saskatchewan, le Manitoba et l'Alberta) à un prix plus équitable pour le fermier. Malheureusement, elle a échoué parce que la Bourse contrôlait toujours le commerce du blé.

Le Saskatchewan Wheat Pool a été créé en 1924. Il était capable de donner un prix fixe aux fermiers, car la Bourse de Winnipeg n'était plus l'intermédiaire entre les fermiers des Prairies et le gouvernement fédéral. Alors, les fermiers recevaient un meilleur prix pour le blé.

Pendant plusieurs années, le Saskatchewan Wheat Pool a employé des *fieldmen*. « Leur rôle [était] de recruter de nouveaux membres et d'enquêter sur les violations de la clause d'exclusivité. » Durant la décennie suivante, ils propageaient les vertus du mouvement coopératif, ainsi que de ce que pouvait contribuer au développement des communautés. Ils encourageaient les gens à établir des services comme des caisses populaires et des coopératives d'achats.

Lorsqu'un fermier se faisait offrir un prix irraisonnable pour son blé, il pouvait aller à l'éleveur voisin. À peine avait-il parcouru la moitié de la distance séparant les deux éleveurs que les agents communiquaient entre eux des informations sur le prix que venait de se faire offrir le fermier. Le prochain agent lui



Une maison typique.
Photo: Archives de la Saskatchewan



La ferme de Joseph Begrand à Hoey en 1923.
Photo: Archives de la Saskatchewan



Photo: Société historique de la Saskatchewan

offrait un moins bon prix pour son blé. Donc, le fermier avait deux choix. Il pouvait vendre son blé au prix que les agents lui offraient ou il pouvait retourner chez lui. Cette connivence entre les agents d'élevateurs a encouragé les fermiers à adhérer au Wheat Pool.

Le *Pool* avait l'habitude d'engager un *fieldman* de langue française et un autre d'origine ukrainienne. Pendant plusieurs années, le *fieldman* francophone a été Louis de Montarnal.



Photo: Société historique de la Saskatchewan.



La bourse de Winnipeg.

Photo:

<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=F1SE C870396>



Photo: http://scaa.usask.ca/gallery/wheatpool/en_organize-gggco.php

Activité 1

Avec un partenaire, inventez quelques mots en utilisant seulement les mains comme le faisaient les agents d'élevateurs. Ensuite, en groupes de huit, les élèves peuvent échanger les mots qu'ils ont conçus.

Activité 2

Une métaphore du mouvement coopératif

Dites aux élèves qu'ils vont faire une métaphore du mouvement coopératif. Premièrement, trouvez un objet qui ne peut pas être déplacé sans l'aide de quelques personnes. Par exemple, le bureau de l'enseignant serait assez lourd pour les jeunes enfants. Ensuite, demandez à un élève de venir en avant de la salle de classe. Lorsqu'il est prêt, donnez-lui la chance de pousser l'objet. S'il ne réussit pas, demandez à un autre élève, puis à un autre... L'élève qui pousse tout seul représente un fermier qui vendait son blé tout seul. Ensuite, demandez à cinq élèves de venir pousser l'objet. Ils devraient réussir, sinon demandez à d'autres élèves de venir aider. Les cinq élèves représentent le mouvement coopératif et le bureau représente les agents d'élevateurs, la Bourse de Winnipeg et toutes les autres organisations qui nuisaient aux fermiers à l'époque.

Bibliographie

Lapointe, Richard et Tessier, Lucille. Histoire des Franco-Canadiens de la Saskatchewan, La Société historique de la Saskatchewan, Regina, 1986, p. 313-321

Paper Wheat The Book, 25th Street Theatre, Western Producer Prairie Books, Saskatoon, 1982 p. 74

<http://www.canadianencyclopedia.ca/index.cfm?PgNm=TCE&Params=F1ARTF0001903>

Lapointe, Richard et Tessier, Lucille. Histoire des Franco-Canadiens de la Saskatchewan, La Société historique de la Saskatchewan, Regina, 1986, p. 320