

# La vie sur un *homestead*

Entre 1871 et 1930, c'est la Loi des Terres du Dominion qui régit l'octroi des terres dans l'Ouest canadien. Elle stipule qu'un *homestead* peut être obtenu gratuitement (moyennant des frais de 10 \$ pour l'inscription) par tout homme âgé d'au moins 18 ans qui en fait la demande à un bureau du gouvernement. Pour obtenir le titre de propriété complet de son *homestead* (ou « lettres patentes »), il a trois ans pour remplir certaines conditions. D'abord, il doit défricher au moins 10 acres de terres par année pendant ces trois ans et, ensuite, il doit se construire une maison (sur le *homestead*) et y habiter sans interruption pendant au moins six mois par année. Un colon peut aussi prendre un droit de préemption sur une terre adjacente à la sienne. C'est-à-dire qu'il peut la réserver pour un montant de 10 \$ supplémentaire et ensuite l'acheter au coût d'environ 2,50 \$ par acre (environ 400 \$ en tout).



*Maison de tourbe*

Source : Archives de la Saskatchewan

## Tâches des hommes

Bien entendu, une fois qu'il a obtenu son *homestead*, le colon doit rapidement y construire une habitation de fortune, souvent une cabane de tourbe ou de rondins, et commencer à « casser » sa terre. Le fait de « casser » une terre veut dire renverser pour la première fois le sol afin d'enlever les racines, les herbes et les roches qui peuvent empêcher l'eau d'y pénétrer. Ensuite, il peut commencer à ensemercer la terre nouvellement défrichée avec du lin, du blé, de l'avoine ou une autre culture. Comme le nouveau colon n'a pas toujours tous les outils agricoles nécessaires ou même l'argent pour les acheter, il doit parfois emprunter le matériel de son voisin et le payer en jours de travail. C'est d'ailleurs chose courante à l'époque de rembourser ainsi un prêt de matériel ou tout simplement de faire une corvée afin d'aider un voisin blessé ou malade.

Après quelques années sur son *homestead*, le colon peut finalement acheter le matériel agricole qui lui manque et quelques animaux de ferme (boeufs, chevaux, porcs, poules, etc.). Mais ses tâches ne s'arrêtent pas là. Il doit aussi construire des bâtiments de ferme pour loger ses animaux (étable, poulailler, etc.) et des clôtures pour les empêcher de se sauver. À la fin de l'été, les hommes doivent aller faire les récoltes et ramasser celles-ci avant les premières gelées. Pendant l'hiver, le colon ne se repose pas, il doit réparer son matériel agricole, prendre soin des animaux et bricoler pour améliorer le confort de sa famille.

## Activité 1

Invitez un agriculteur ou une agricultrice à venir parler de son emploi et de sa vie. Vous pouvez prévoir une liste de questions établies d'avance avec les élèves.

## Tâches des femmes

On représente souvent à tort les pionnières de la Saskatchewan comme des reines du foyer qui font les repas, prennent soin des enfants et réalisent d'autres tâches à l'intérieur de la maison, notamment la vaisselle, les conserves, la lessive, la couture, le repassage, le tricot, la réparation des vêtements, la fabrication du pain. Mais elles font bien plus que cela : elles prennent soin du jardin et des animaux de la ferme (poules, vaches, etc.), elles font la boucherie, elles barattent le beurre, elles s'occupent des travaux légers de la ferme, elles gèrent les finances et bien plus.

Au début du XXe siècle, il n'est pas rare de voir des femmes à l'ouvrage dans les champs avec leur mari ou leur père. Elles donnent un coup de main dans la construction de la première habitation, elles aident à défricher les champs et elles conduisent la charrue. Certaines pionnières de la Saskatchewan, comme Irène Coupal-Trudeau, Yvonne Écarnot et Marie-Ange Hamel, se souviennent très bien d'avoir aidé leur époux sur la ferme, soit en conduisant la machinerie agricole, soit en allant donner un coup de main lors des récoltes.

## Tâches des enfants

Pendant la période de colonisation de la Saskatchewan, tout le monde a son rôle quotidien à jouer pour assurer la survie de la famille, même les enfants. Leur rôle en est souvent un de soutien aux parents. Les garçons les plus âgés aident leur père aux divers travaux de la ferme et à la construction des bâtiments ou des clôtures; ils font de petites réparations et prennent notamment soin des animaux et du jardin. Les filles les plus âgées, de leur côté, donnent un coup de main à leur mère en prenant soin des plus petits, en aidant à la cuisine, à la vaisselle, au jardin, au ménage, à la mise en conserve des fruits et des légumes, à la lessive, à la boucherie. Même les plus petits ont leurs corvées. Ils sont souvent là pour seconder les plus vieux dans leurs tâches. Un bel exemple du rôle d'un plus jeune pourrait être de donner un coup de main pendant la préparation du petit déjeuner en tournant les rôties sur le poêle. Pendant la période des récoltes, les enfants, garçons et filles, sont souvent mis à contribution, aidant les adultes à diverses tâches variant selon leur âge.



Fermier « cassant » sa terre

Source : Archives de la Saskatchewan



Femme trayant une vache avec l'aide de son enfant

Source : Archives de la Saskatchewan

## Activité 2

Demandez aux élèves de rédiger une liste des tâches ménagères effectuées par les divers membres de leur famille. En groupe, faites une comparaison entre les tâches d'aujourd'hui et celles d'autrefois.

Lors de la comparaison, n'hésitez pas à faire ressortir la continuité et le changement entre le passé et le présent. Un exemple de changement serait qu'à leur arrivée en Saskatchewan les pionnières effectuaient la lessive à la main alors que maintenant on utilise une machine à laver, tandis qu'un élément de continuité pourrait être que les pionnières faisaient sécher les vêtements sur une corde à linge, ce que de nombreuses familles font encore de nos jours.

Activité inspirée de celle créée par Michel Gareau en 2007

## Bibliographie

Lapointe, Richard et Lucille Tessier. Histoire des Franco-Canadiens de la Saskatchewan. Regina, La Société historique de la Saskatchewan, 1986, p. 112-119 et 137-170.

Lapointe, Richard. La Saskatchewan de A à Z. Regina, La Société historique de la Saskatchewan, 1987, p. 307-312.

Pelletier, Aime. « Femme d'aujourd'hui, femme d'autrefois! La petite histoire de ma vie! ». Revue historique, vol. 6, no 2 (déc. 1995). [http://musee.societehisto.com/femme\\_d\\_aujourd\\_hui\\_femme\\_d\\_autrefois\\_la\\_petite\\_histoire\\_de\\_ma\\_vie\\_n167\\_t1133.html](http://musee.societehisto.com/femme_d_aujourd_hui_femme_d_autrefois_la_petite_histoire_de_ma_vie_n167_t1133.html)

« Les femmes et l'agriculture » [en ligne]. Matériel d'appui aux cours de sciences humaines. Programme fransaskois, <http://www.sasklearning.gov.sk.ca/docs/francais/fransk/sask/francais/vol3/iii287-294.pdf>

« Homestead ». Dans Le Musée virtuel francophone de la Saskatchewan [en ligne], [s.d.]. [http://musee.societe-histo.com/homestead\\_n136\\_t74.html](http://musee.societe-histo.com/homestead_n136_t74.html)