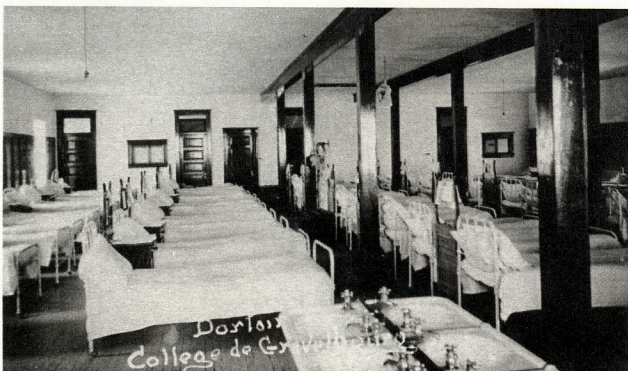


La vie d'un collégien

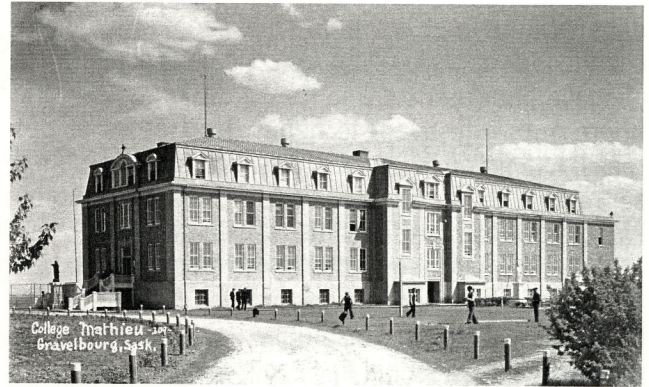
Pendant la Deuxième Guerre mondiale, les cours à l'école débutaient rarement avant la fin de septembre. Comme bien des écoles, entre 1942 et 1945, le Collège Mathieu avait pris la décision de retarder le début des classes afin de permettre à de nombreux collégiens d'aider leur père avec la moisson. En début d'année scolaire 1942, les élèves allant aux différents pensionnats ne devaient pas oublier leur carnet de rationnement qu'ils allaient par la suite remettre au directeur. Pour ceux qui étaient entrés comme pensionnaire au Collège Mathieu, les parents devaient déboursier plus de 225 \$ pour l'année complète.

L'année scolaire, au Collège Mathieu, débutait souvent par une retraite de quelques jours. Cela marquait la fin des vacances et le début des classes. Bien des nouveaux élèves commençaient leurs études au Collège à la 1^{re} année (9^e année) du cours d'immatriculation (cours secondaire), tandis que d'autres devaient faire le cours préparatoire (8^e année). Comme dans les écoles secondaires francophones et d'immersion française d'aujourd'hui, les élèves suivaient des cours de français, d'anglais, de mathématiques, de physique, de chimie et d'histoire. Le latin, la botanique, la zoologie, l'histoire de l'Église, l'action catholique et le catéchisme étaient aussi des matières étudiées. Après la dernière année du cours d'immatriculation (cours secondaire), certains commençaient au Collège leurs études universitaires d'une durée de quatre ans.

Au Collège Mathieu, école francophone, la vie se passait en français et la majorité des cours étaient enseignés dans cette langue. Toutefois, les cours de sciences et les mathématiques étaient tous enseignés en anglais. De plus, pendant la récréation du soir, les collégiens devaient parler en anglais seulement, ce qui leur permettait de pratiquer cette langue. Un des buts du Collège était de former des personnes bilingues.



Dortoir du Collège Mathieu.
Source : Western Canada Pictorial Index



Collège Mathieu
Source : <http://www.tourismesudsaskatchewan.com/cathedral/college.html>

Activité I

En lisant ce texte avec vos élèves, dressez une liste des différences et des ressemblances entre votre école actuelle et le Collège Mathieu pendant les années 40. Ensuite, en groupe de 4, demandez aux élèves de discuter de ces différences et de noter leurs commentaires : par exemple, ils pourraient parler de ce qui les intéresse le plus dans chacun des cas. À la fin, demandez aux élèves de partager leurs idées avec toute la classe.

Le rationnement au pensionnat

Les enfants retournent à l'école raient de sucre, de thé et de café. Plusieurs vont au pensionnat. Les parents s'inquiètent au sujet du carnet de rationnement de leurs fils et de leurs filles.

La Commission des Prix et du Commerce en temps de guerre prie les parents qui envoient leurs enfants en pension de ne pas oublier de mettre le carnet de rationnement dans le sac de chaque enfant. Autrement, ceux qui ont moins de douze ans seraient privés de sucre et les autres manqueraient de Noël.

L'Étoile de Gravelbourg, 24 sept. 1942, p.1.

La vie d'un collégien

La religion était très présente et très importante dans la journée et la vie du collégien. Par exemple, chaque jour, après le réveil, les collégiens allaient à la chapelle pour assister à la messe de 7 h. Aussi, une prière était dite avant le début des classes et des repas. À la fin de la journée, vers 20 h, tout le monde se rendait à la chapelle pour prier. La religion catholique était pratiquée de différentes façons tout au long de la semaine et de l'année : lecture de textes spirituels, méditation, retraite, prières du matin et du soir et bien d'autres, sans oublier la grand-messe du dimanche. Le personnel de l'école, formé de religieux à quelques exceptions près, contribuait fortement à la vie religieuse des collégiens.

De nombreux élèves faisaient partie d'une association ou d'un groupe en particulier. En ce temps de guerre, bon nombre de collégiens avaient intégré le corps des cadets de St-Pierre ou le Corps-école d'officiers canadiens (CEOC). D'autres étaient membres de la fanfare de l'école ou jouaient dans une pièce de théâtre. Certains participaient au comité « du bon parler français » ou au comité des jeux. Les regroupements ne manquaient pas.

Pour se divertir, les collégiens s'exerçaient à quelques sports comme la balle au camp, la balle au mur, le ballon-panier, le croquet et le sport le plus populaire : le hockey. Le Collège avait même plusieurs équipes de hockey. Une d'entre elles s'appelait « Les Canadiens », le même nom que l'équipe montréalaise de la Ligue nationale de hockey.

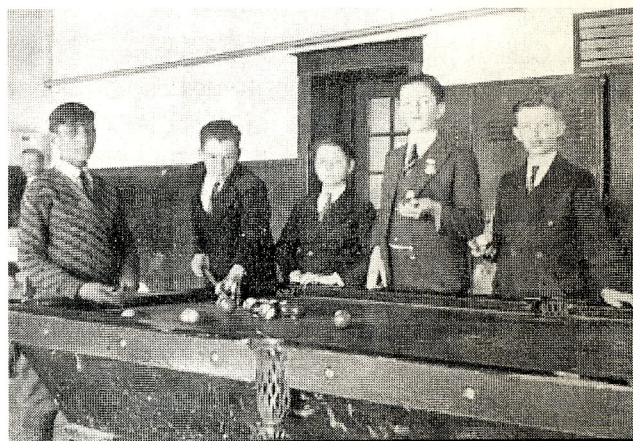
À d'autres moments, ils jouaient aux quilles, au billard, aux cartes, participaient à des bingos ou s'adonnaient à des passe-temps comme la photographie, la radio et bien d'autres. Toutefois, le divertissement le plus apprécié était le cinéma. Parfois, des films étaient projetés à l'école. Lorsqu'ils avaient la permission d'aller en ville, certains en profitaient pour aller voir un film au cinéma de la ville.



Une équipe de hockey avec les pères Aurèle Lemoine et Albert Joyal, vers 1940.
Source : Collège Mathieu

Activité 2

En groupe de 4, demandez à vos élèves d'imaginer ce à quoi va ressembler les écoles primaires ou secondaires dans 50 ans. Demandez-leur de faire une liste des activités, des matières étudiées, des jeux, des différents comités que nous retrouverons dans cette école. Ils peuvent aussi discuter de l'horaire d'une journée, du rôle de l'informatique à l'école dans 50 ans.



Le billard, un des passe-temps favoris des élèves.
Source : Mgr Roy Larrabee

Bibliographie

Lundlie, Lise. La pépinière des chefs : l'histoire du Collège Mathieu, 1918-1998,

Moose Jaw, Société historique de la Saskatchewan, 1999. p. xv, 13, 42, 54-81.

Programme souvenir, 25e 1918-1943, Gravelbourg, Le Collège catholique de Gravelbourg, Sask., 1943.

Dirigé par RR.PP. Oblats de M.I. Annuaire du Collège Mathieu, vingt-quatrième année 1941-1942, Gravelbourg, Le Collège catholique de Gravelbourg, 1941.