

L'automobile

L'automobile a vu le jour au 18^e siècle, à plusieurs endroits, simultanément, dans le monde. Ce n'est qu'au début des années 1900 que l'automobile a commencé à être fabriquée à grande échelle. En 1903, la France était le plus grand producteur d'automobiles, ayant produit 30 204 voitures (48,77 % de la production mondiale).

À cette époque, lorsqu'une compagnie construisait une voiture, elle la fabriquait complètement avant de procéder à la prochaine. En 1908, un Américain, Henry Ford, a adopté la philosophie du Taylorisme. Cette philosophie prônait le travail à la chaîne. En fabriquant ses voitures à la chaîne, Ford a pu augmenter la vitesse de construction et diminuer les coûts de la main-d'oeuvre. Cette méthode a vite été adoptée par les autres fabricants d'automobiles. Grâce à cette nouvelle méthode, le fameux Ford Modèle T a été construit et dispersé à travers l'Amérique du Nord. Entre 1913 et 1932, 15 millions de voitures Modèle T ont été vendues.

En 1927, une usine de General Motors a été construite à Regina à l'angle de la 8^e Rue et la rue Winnipeg. Elle a produit des voitures de marque General Motors jusqu'au début de la Deuxième Guerre mondiale lorsque la compagnie a décidé de produire des armes pour les efforts de guerre. Cette usine a beaucoup aidé à rétablir l'économie de Regina après la crise des années 1930 mais l'usine a fermé ses portes après la Deuxième Guerre mondiale.

En Saskatchewan, l'arrivée de l'automobile, vers 1920, offrait un nouveau mode de transport individuel qui permettait aux gens de voyager plus rapidement et sur de plus grandes distances. L'amélioration du système routier, durant les années 1950, a augmenté la mobilité des gens de la Saskatchewan. Les fermiers pouvaient alors se rendre en ville pour faire leurs achats. La nécessité d'un magasin général, d'un hôpital, d'une école et d'autres entreprises dans le

petit village diminuait et menait à un exode de la campagne vers la ville.

Au début, les routes ne permettaient pas toujours d'entreprendre un long voyage. En 1905, les routes étaient souvent un sentier en terre battue. Quand il pleuvait, il était pratiquement impossible de voyager sur ces routes.

L'anglais dans le langage des Francophones

Dans le langage populaire fransaskois, on trouve beaucoup de mots anglais. Souvent, les Franco-Canadiens de la Saskatchewan n'avaient pas recours aux termes en français. Ils francisaient donc des mots anglais. En voici quelques exemples :

Buggy : n.m. voiture à quatre roues par un cheval et montée d'un siège.

Démocrate : n.f. voiture à quatre roues ressemblant au buggy mais plus longue avec deux sièges et tirée par deux chevaux.

Team (prononcé « tîme ») : n.m. paire de chevaux attelés à un wagon ou à une démocrate.

Fréteur : n.m. celui qui transportait les marchandises d'un endroit à l'autre en charette de la rivière Rouge et plus tard en wagon.

Stoneboat : n.m. traîneau en bois utilisé pour transporter des roches ou du fumier.



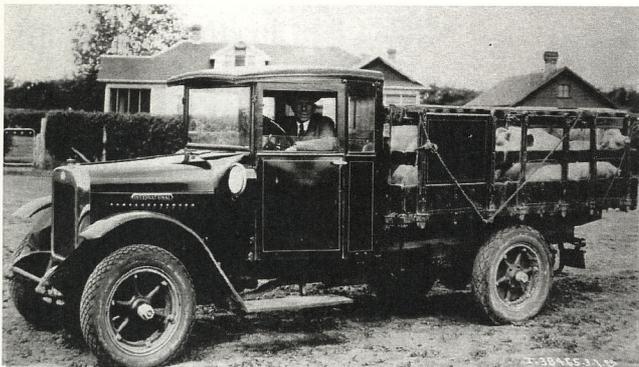
Photo: La Société historique de la Saskatchewan



Des gens de la communauté de St-Victor dans un Reo car en 1910.
Photo: Archives de la Saskatchewan

Activité 1

Faites un remue-méninges de mots qui ne sont pas traduits en français. Quelques exemples sont les suivants : spaghetti, macaroni, camping, leader, cheddar, test, etc.



Un camion International en 1929.
Photo: Archives de la Saskatchewan



Une route boueuse.
Photo: Université de Winnipeg

Activité 2

Expérience : Les différents types de routes et les conditions routières.

Question : Quelles routes sont les meilleures? Une route de gravier, une route de terre, une route de sable ou une route asphaltée? Pourquoi?

Hypothèse : (L'élève rédige ce qu'il pense)

Matériel :

- 1 voiture miniature
- de l'eau
- de la terre
- 3 contenants
- des cailloux (représentant les chemins de gravier)
- du sable
- 1 morceau de plastique plat et lisse (chemin 4)
- 1 égouttoir

Observations : (L'élève décrit ce qu'il voit)

Résultat : (L'élève rédige ce qui est arrivé)

Conclusion : (L'élève répond la question en confirmant ou en infirmant son hypothèse)

Procédure :

1. Mettez du sable dans un contenant pour couvrir le fond. (chemin 1)
2. Mettez de la terre dans un contenant pour couvrir le fond. (chemin 2)
3. Mélangez du sable et des cailloux dans un contenant pour couvrir le fond. (chemin 3)
4. Placez les chemins 1, 2, 3 et 4 (le chemin 4 représente le chemin pavé) les uns à côté des autres.
5. Poussez la voiture miniature sur le premier chemin en appuyant deux doigts sur le pare-chocs. Noter les observations.
6. Répétez l'opération sur les autres chemins.
7. Versez de l'eau sur chaque chemin avec l'égouttoir pendant quelques secondes.
8. Répétez les étapes 5 et 6.

Bibliographie

The Encyclopedia of Saskatchewan, Canadian Plains Research Center, University of Regina, 2005

Epstein, Ralph C. The Automobile Industry, Arno Press, New York, 1972, p. 3-41

Lapointe, Richard et Tessier, Lucille. Histoire des Franco-Canadiens de la Saskatchewan, La Société historique de la Saskatchewan, Regina, 1986, p. 172-189

Mortin, Jenni. The Building of a Province : Saskatchewan Association of Rural Municipalities, Print West, Regina et Saskatoon, 1995

http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_l'automobile

<http://www.techno-science.net/?onglet=glossaire&definition=13221>

<http://cnc.virtuelle.ca/albersak/vie/travail/commerces.html>